ACTA N°

ACTA JORNADA PEDAGOGICA MES DE JUNIO 2025

FECHA: Bogotá, 20 de junio del 2025

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Jornada Pedagógica

PROPOSITOS: Potenciar la capacidad de imaginación, creación y recursividad en la generación de ambientes pedagógicos que promueven y potencien el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños de primera infancia.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación de la agenda de la jornada pedagógica
- Desarrollo de la agenda
- Socialización
- Firma de asistencia

DESARROLLO:

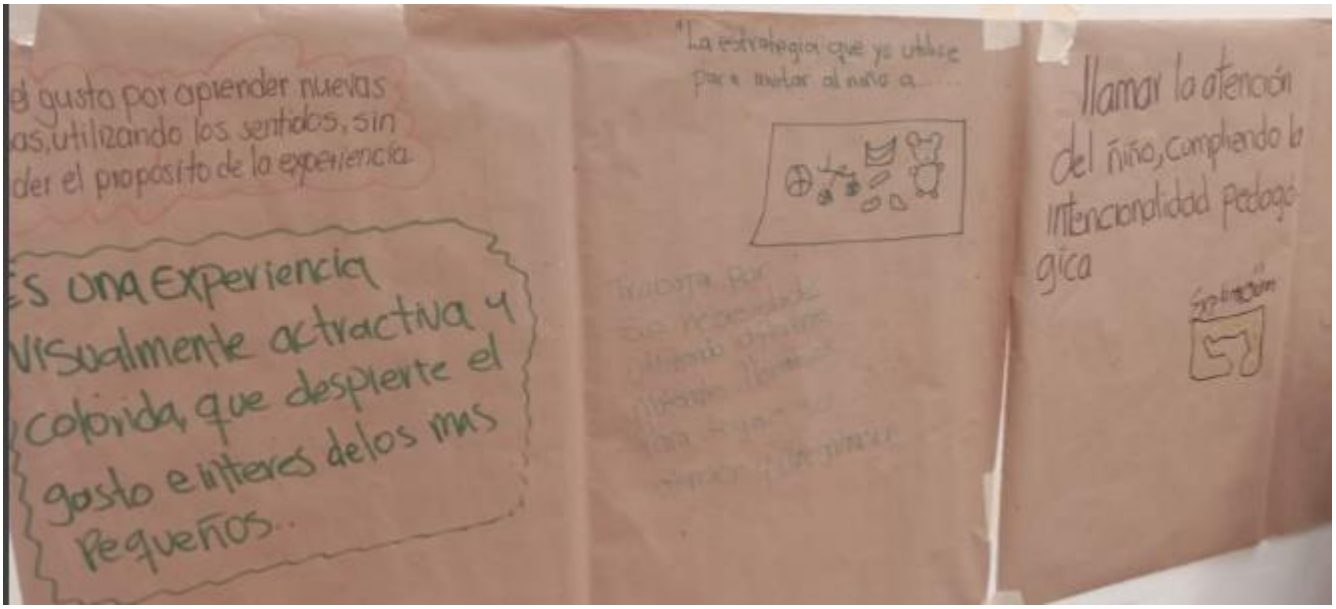
Siendo las 8:00 am del día de hoy se da inicio a la jornada pedagógica con las profesionales en atención a la primera infancia y las auxiliares en atención a la primera infancia de la Unidad Operativa Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary, dirigida por la profesional en atención a la primera infancia Angelica Cárdenas, donde se les explica que la jornada pedagógica en esta oportunidad para fortalecer nuestros aprendizajes pedagógicos para una buena atención en la primera infancia.

Así mismo se socializo con las participantes las orientaciones metodológicas de cada uno

de los momentos a desarrollar:

Luego se da inicio al desarrollo del primer momento de la jornada pedagógica

En el espacio se dispone de papel craff, crayolas y marcadores, entre otros, los participantes se organizaron en media luna y se les realiza la pregunta **¿para ti que es una provocación pedagógica?** Luego se les invita a plasmar sus respuestas usando los diferentes materiales que se han dispuesto en la mesa.



Cada una de las participantes plasmo sus respuestas, luego se invitaron a que la socializaran y entre todas realizaron una retroalimentación sobre la pregunta.

SEGUNDO MOMENTO.

Con anterioridad se les solicito a las participantes traer diferentes elementos y/o materiales (naturaleza, reciclaje, papel, muñecos, entre otros). Ellas lo colocaron en unas mesas, para este momento se les invito que se organizaran en parejas, luego con un juego de concentración (marcador de color sobre la mesa, la primera que lo coja gana) se organizaron en un lado las ganadoras y en el otro las que no ganaron y así se conformaron 2 equipos (grupo 1 y grupo 2)
Y se les indicara que vamos a construir una mini-provocación con los materiales y elementos que se encuentran en el espacio.

Las profesionales se organizaron rápidamente e iniciaron a dialogar sobre que podrían construir con los diferentes materiales, se evidencia buena disposición y esmero.

GRUPO 1



GRUPO 2



Luego terminaron su mini-provocación se invitó a las compañeras del grupo contrario a observar la creación y decir ¿cuál fue la provocación? El grupo 2 dijo que la mini-provocación del grupo 1 era un zoológico y el grupo 1 dijo que la mini-provocación del grupo 2 son muy buenas y de interés para los niños y niñas.

Luego los participantes del grupo 1 socializaron su mini-provocación donde dijeron que era pensado en niños y niñas de 2 a 3 años con diferentes animalitos de peluche y hay una imitación de vinculares con tubos de papel para que los niños y niñas desde la observación puedan descubrir que hay dentro de la casita, también colocaron tapas para que ellos puedan ensartar.

Luego los participantes del grupo 1 socializaron su mini-provocación donde dijeron que ellas crearon 3 mini provocaciones una “Teddy en cuidad de la literatura” donde el personaje principal es el muñeco, este personaje es que narrara la historias la siguiente “ponle poderes a Spiderman” donde al frente se lanzan tapas para insertarla en la cubeta de huevos y por último “muestra tu creatividad” donde se colocaron tubos de papel higiénico y tapas y se deja para que ellos jueguen creativamente, luego se invitan a ubicarse en sus sillas y dialogar sobre las siguientes preguntas

➢ ¿Qué intención pedagógica podría haber detrás de la provocación?
La profesional Nini responde: que los niños y niñas desarrollen sus habilidades motrices y desarrollen su imaginación y creatividad, que se integren con grupo y así desarrollan sus relaciones personales.

➢ ¿Qué respuesta se espera de las niñas y los niños?
Responde la profesional Elizabeth: que los niños y niñas exploren, disfruten y sean curiosos.

➢ ¿Qué rol tiene la profesional de atención a la primera infancia en esta provocación?
Responde la profesional Mary Luz: El rol que tiene la profesional es guiar, acompañar y observar a los niños y niñas.

➢ ¿Cómo la provocación pedagógica puede ser un recurso para acompañar a las familias y cuidadores?
Entre todas las profesionales llegaron a la conclusión que un recurso para una provocación pedagógica con adultos puede ser la comida o un incentivo.

➢ ¿Qué tipo de provocaciones pueden usarse en los espacios de acompañamiento y trabajo con adultos? Entre todas las profesionales llegaron a la conclusión una provocación puede ser un espacio agradable, tranquilo, un bingo, un evento cultural.

➢ ¿Qué premisa podríamos escribir para orientar el uso de esta provocación?



Ven a descubrir un magico mundo lleno de aventutas .

TERCER MOMENTO.

Luego se realza un círculo de la palabra, en el cual se conversó sobre los aspectos claves que se deben tener en cuenta para el diseño de provocaciones que generen ambientes potenciadores del desarrollo de las niñas y los niños.



Luego se le entrego a cada participante un post.it y se les indico que den sus ideas y asi entre todas crearemos nuestra premisa.
Quiero agradecer a cada una de las participantes por su apoyo durante la experiencia pedagógica, se evidencio un compromiso grupal y una vocación de servicio siempre con la mejor disposición para aprender y replicar con nuestros niños y niñas.

Anexos Fotos:











	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo 12023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 2 0 0 6 2 0 2 5

Número Ficha: 2 0 2 5 (Año) | 1 0 (Localidad) | 7 7 (Proyecto) | 4 4 1 2 (Código Unidad Operativa) | 0 9 4 1

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGÓGICA	JORNADA PEDAGÓGICA	JORNADA PEDAGÓGICA			2 0 0 6 2 0 2 5	2 0 0 6 2 0 2 5

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	Cédula de ciudadanía: 1 X Cédula de extranjería: 2	9090315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgènero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA(O)	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	9090315	1 COGOLLO	1 RAFAEL	09	02	54	1	1	1	2		SI	SI		15	SI	SI				10	26	Normandía	Av calle 63 No. 70-61	
			2 AHUMEDO	2									NO	NO		5	NO	NO								
2	1	1077034468	1 CARDENAS	1 ANGELICA	31	12	93	1	1	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	74	Florencia	Cra 89 bis No. 75 b 89	
			2 CARDENAS	2									NO	NO		5	NO	NO								
3	1	52985663	1 JIMENEZ	1 MARILUZ	10	10	82	2	2	1	1		SI	SI		21	SI	SI				10	74	Villa Granada	Cra. 111 C #88-05	
			2 BELTRAN	2									NO	NO		15	NO	NO								
4	1	39541740	1 DUQUE	1 ROSA	26	08	66	2	2	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	72	La Florida	Clle 69 a bis # 91 - 23	R. sonia B.
			2 PARRA	2. SONIA									NO	NO		5	NO	NO								
5	1	100770085B7	1 MURCIA	1 TATIANA	06	02	94	2	2	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	30	El Gaitan	Cra. 55 A No. 75-79	
			2 DELGADO	2 ELIZABETH									NO	NO		5	NO	NO								
6	1	1014262757	1 ARQUEZ	1 LILIANA	06	02	95	2	2	1	3		SI	SI		12	SI	SI				98	98	La Prosperidad	Cll 1 No. 24-70	
			2 FERNANDEZ	2 MARGARITA									NO	NO		5	NO	NO								

Powered by CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52015967	1 LOMBANA	1 MARIA	08	07	70	2	1	1	3		SI	SI		12	SI	SI				7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis Nº. 73-92	
			2 RAMIREZ	2 GUADALUPE									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
8	1	52983141	1 VARGAS	1 GRACE	29	09	83	2	1	1	1		SI	SI		15	SI	SI				10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
			2 FAJARDO	2 CAROLINA									NO	NO Pasa a L		2	NO	NO								
9	1	52542946	1 DUARTE	1 NINI	12	11	80	2	1	1	3		SI	SI		12	SI	SI				8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	
			2 BARRIGA	2 JOHANNA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
10	1	1014217785	1 JIMENEZ	1 RUBY	07	05	90	2	1	1	3		SI	SI		19	SI	SI				10	74	Villas Luz	Calle 65 b # 83-37	
			2 FLOREZ	2 PATRICIA									NO	NO Pasa a L		12	NO	NO								
11	1	1050964709	1 HERMAN	1 LIZETH	08	09	93	2	1	1	1		SI	SI		19	SI	SI				10	74	San Antonio	Cra 110 D No 67 a 27	
			2 CRUZ	2 TATIANA									NO	NO Pasa a L		12	NO	NO								
12	1		1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L												
13	1		1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner